



Denominazione	Corso integrato <i>MEDICINA INTERNA E GERIATRIA – MEDICINA E CHIRURGIA</i> <i>Integrated Course Internal Medicine and Geriatrics</i>	
Moduli componenti	Medicina interna Geriatria Cure Primarie	
Settore scientifico-disciplinare	Medicina interna Geriatria Cure Primarie	MEDS-05/A (ex MED/09) MEDS-05/A (ex MED/09)
Anno di corso e semestre di erogazione	VI anno-I semestre	
Lingua di insegnamento	Italiano	
Carico didattico in crediti formativi universitari	8 CFU totali , distribuiti come segue: 4 CFU (Medicina interna) 2 CFU (Geriatria) 2 CFU (Cure Primarie)	
Numero di ore di attività didattica frontale	40 ore Didattica Erogativa (DE) e 10 ore Didattica Interattiva (DI) Medicina interna 20 ore Didattica Erogativa (DE) e 10 ore Didattica Interattiva (DI) (Geriatria) 20 ore Didattica Erogativa (DE) e 5 ore Didattica Interattiva (DI) (Cure Primarie)	
Docenti	Prof.ssa Patrizia Suppressa (Medicina interna) (Coordinatore C.I.) Prof. Carlo De Matteis (Geriatria) Prof. Ignazio Grattagliano (Cure primarie)	
Risultati di apprendimento specifici	Obiettivo del corso integrato è far conoscere allo studente le basi del pensiero clinico e di applicare una corretta metodologia nell'approccio al paziente. Fornire allo studente conoscenze approfondite sulla fisiopatologia delle principali condizioni patologiche di natura internistica e delle sue branche specialistiche (Malattie Cardiovascolari, Malattie Infettive, Ematologia) con riferimenti ad epidemiologia, meccanismi di malattia, semeiotica e quadro clinico, diagnosi, profilassi e terapia. Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati clinici al fine di dimostrare: • Capacità critica ed autonomia di giudizio nell'interpretare sintomi e segni del paziente (casi clinici simulati) al fine di formulare ipotesi diagnostiche e un appropriato piano diagnostico-terapeutico per il paziente Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di • Formulare ipotesi diagnostiche sulla base di un ragionamento critico sulla base di dati clinici, laboratoristici, strumentali;	



- Impostare un piano diagnostico sulla base delle ipotesi diagnostiche;
- Stabilire un programma di prevenzione e trattamento

Il modulo "Cure Primarie"

Il corso di studi in Cure Primarie si pone l'obiettivo di illustrare allo studente il contesto nel quale sono incluse, i rapporti con aspetti amministrativi, organizzativi, assistenziali in senso esteso. Saranno affrontate tematiche su l'inquadramento del paziente ambulatoriale e a domicilio nella sua condizione di salute, le scelte condivise sui percorsi diagnostico-terapeutici delle condizioni più frequenti come i sintomi e segni di presentazione (casi clinici didattici su BPCO, scompenso cardiaco, effetti collaterali di farmaci, diabete, ipertensione arteriosa) inquadrando i bisogni del paziente nella cornice del tempo a disposizione per indirizzarlo verso la diagnosi nell'ambito di un discorso esteso alla medicina globale..



Programma	Medicina interna: Studio della patologia internistica comprendente: a) Inquadramento fisiopatologico b) Manifestazioni cliniche c) Valutazione prognostica d) Diagnostica strumentale e di laboratorio e) Diagnosi differenziale f) Basi terapeutiche razionali delle patologie sotto indicate: APPROCCIO GENERALE AL SOGGETTO SANO E MALATO 1.1 Anamnesi (storia clinica) 1.2 Esame obiettivo generale 1.3 Fisiopatologia – Definizione 1.4 La Medicina Basata sulle Evidenze (EBM) 1.5 Principali sintomi e segni MALATTIE RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI DI COMPETENZA INTERNISTICA 2.1 Esame clinico apparato respiratorio e cardiovascolare 2.2 Diagnostica strumentale pneumologica e cardiologica 2.3 Broncopneumopatia cronica ostruttiva ed Enfisema Polmonare 2.4 Embolia polmonare 2.5 Cuore Polmonare 2.6 Aritmie 2.7 Endocarditi MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE 3.1 Esame clinico apparato digestivo 3.2 Diagnostica invasiva e non invasiva 3.3 MRGE 3.4 Malattie dell'intestino tenue (Morbo di Crohn, Celiachia) 3.5 Malattie del colon (Rettocolite ulcerosa) 3.6 Ipertransaminasemie e Malattie epato-bilio-pancreatiche 3.7 Neoplasie dell'apparato digerente MALATTIE DELL'APPARATO ENDOCRINO E METABOLICHE 4.1 Sovrappeso/Obesità 4.2 Insulino-resistenza e Sindrome metabolica 4.3 Diabete Mellito 4.4 Dislipidemie 4.5 Ipertensione arteriosa 4.6 Gotta 4.7 Steatosi epatica non alcolica (NAFLD) 4.8 Malattie della tiroide e delle paratiroidi 4.9 Patologie dell'asse ipotalamo/ipofisi/Surrene 4.10 Metabolismo osseo ed osteoporosi MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO, DEL TESSUTO CONNETTIVO E DELL'APPARATO LOCOMOTORE 5.1 Amiloidosi 2 5.2 Sclerodermia 5.3 Artriti, vasculiti e connettiviti autoimmuni 5.4 Osteoartrosi MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE 6.1 Esame clinico e strumentale dell'apparato nefro-urinario 6.2 Calcolosi urinaria 6.3 Infezione delle vie urinarie
------------------	--



6.4 Insufficienza renale acuta e cronica

6.5 Glomerulonefriti e nefropatie

MALATTIE DEL SANGUE E DEGLI ORGANI EMOPOIETICI

7.1 Anemia sideropenica

7.2 Anemie megaloblastiche - Anemie associate alle malattie croniche

7.3 Linfoma di Hodgkin – Linfomi non-Hodgkin

7.4 Mieloma multiplo –

URGENZE/EMERGENZE MEDICHE

8.1 Insufficienza respiratoria

8.2 Scompenso cardiaco 87.3 Scompenso Epatico

8.4 Lipotimia, sincope e arresto cardio-circolatorio

MALATTIE RARE DI INTERESSE INTERNISTICO

9.1 Definizione e inquadramento delle Malattie Rare

9.2 Teleangiectasia Emorragica Ereditaria

9.3 Malattia di Hunter

9.4 Sarcoidosi

9.5 Dislipidemie rare

Geriatría:

Invecchiamento e Anziano: aspetti generali

Epidemiologia dell'invecchiamento

Biologia dell'invecchiamento

La Valutazione Multidimensionale della persona anziana

Il "Multidimensional Prognostic Index" e decisioni cliniche nell'anziano

Anziano e Farmaci: prescrizione in età geriatrica e reazione avverse

Le sindromi geriatriche

Fragilità in età geriatrica

Il delirium nell'anziano

I disturbi del sonno nell'anziano

Le cadute nell'anziano

La sindrome da allettamento

Patologie in età geriatrica

Demenza e depressione nell'anziano

Malnutrizione e sarcopenia nell'anziano

Osteoporosi e fratture

Malattie gastroenterologiche di interesse geriatrico

Le infezioni in età geriatrica

La "cura" del paziente anziano

L'anziano in pronto soccorso, in ospedale, in RSA, a domicilio

Il malato terminale e le decisioni cliniche in età geriatrica

Innovazione e ricerca in geriatría

Cure Primarie:

La medicina di famiglia e le cure primarie nella medicina globale

Il significato del tempo in medicina generale

Organizzazione delle cure primarie

Comunicazione ed appropriatezza

Casi clinici didattici che affrontano le tematiche di maggior prevalenza in medicina

generale e gestione differenziale rispetto alla medicina specialistica: BPCO,

scompenso cardiaco, epatopatie croniche, ipertensione arteriosa, diabete mellito,

tosse, prurito, ittero, ecc...



Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento	Il corso prevede didattica frontale, la cui frequenza è obbligatoria, con l'ausilio di diapositive: in accordo con il "pyramid learning teaching approach", il metodo didattico è interattivo e si basa su lezioni frontali partecipate in cui viene stimolata la partecipazione dei discenti con casi clinici, presentazioni da parte loro di casi e discussioni su recenti articoli scientifici che permettono l'introduzione alla lezione. Attività professionalizzanti: simulazione/discussione di casi clinici; esercitazioni pratiche anche al letto del malato.
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento	Esame orale. Particolare attenzione verrà anche data al corretto utilizzo del linguaggio scientifico e medico. La valutazione è con voto espresso in trentesimi.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Lo studente dovrà essere in grado di discutere sull'argomento collegando e analizzando i diversi aspetti delle discipline trattate. La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri: NON IDONEO: importanti carenze e/o inaccuratezza nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni. IDONEO: ● 18-20: Conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti. ● 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente. ● 24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso. ● 27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio. ● 30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.



Propedeuticità	Per essere ammesso a sostenere l'esame del corso integrato lo studente dovrà aver sostenuto tutti gli esami dei primi tre anni e gli esami dei corsi di Farmacologia II e Diagnostica per immagini.
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato	Medicina interna Harrison's Internal Medicine Rugarli. Medicina Interna Sistemica Mushlin & Greene. Decision Making in Medicina Interna Oxford Handbook of Clinical Medicine Geriatria Antonelli Incalzi et al., Manuale di geriatria, Edra SpA ed. 2019 Ulteriori testi recenti e aggiornati possono essere liberamente scelti dagli studenti, previo confronto con i docenti per eventuali integrazioni. La consultazione dei testi dovrà essere supportata dalle slides dei docenti e da materiale supplementare, secondo le indicazioni fornite dai docenti.